

業精於勤荒於嬉，
行成於思毀於隨。

出處與釋義

上面的經典名句，出自韓愈《進學解》，目的是勉勵學生勤奮學習，好學深思。

「業」，學業。「嬉」，嬉玩、懶散。「行」，品行。「隨」，隨便，因循。

全句的意思是：學業的精進在於勤奮不休，貪圖玩樂、嬉戲就會容易荒廢；品行的確立在於謹慎深思，隨便、因循就會流於敗壞。

體悟與應用

這句話是韓愈治學多年的寶貴經驗，也是他對前人治學態度的總結。

先講前一句，荀子就說過：「學不可以已。」(《荀子·勸學》)，為學是一刻也不能停下來的。只有勤奮學習，才能把知識掌握得更牢固；如果整天貪玩，就會退步了。大凡有成就的人，他的背後都有一番艱苦力學的過程。著名的科學家如愛因斯坦、霍金等，無不如此。有人可能提出異議：勤奮力學不是太辛苦了嗎？人是天生愛玩的啊？其實，一個人只要努力學習，就會在學習中找到趣味，而且在突破一個學習

上的難點後，又會迎來新的挑戰；鑽研其中，讓你趣味無窮。因此孔子說：「學而時習之，不亦說乎！」（《論語·學而》）這個「說」與「悅」字相通。那是學習求進步的喜悅。如果只顧嬉玩，只會讓你精神渙散，卻不會帶來快樂。

再說後一句，人之所以為萬物之靈，在於懂得理性分析，作出合理的抉擇。孔子說：「學而不思則罔。」（《論語·為政》）孟子也說：「思則得之，不思則不得也。」（《孟子·告子上》）一味學習而不加思考，只會越是迷惑而一無所得。例如老師進入課室，大家都會「起立—敬禮—坐下」。甲同學行禮如儀，不加思考，只是隨便虛應一下，他自然不會理解敬禮當中的含意；乙同學對尊師重道作出反思，行禮時敬由心發，他的品德修養就大大不同了。

總之，學業的精進在於勤奮，而荒廢在於貪玩、不認真；品行的養成在於反覆謹慎思考，而毀壞在於隨隨便便，心不在焉。希望大家都能夠做到「好學深思」！

