

每天讀經十分鐘，心情舒暢又輕鬆



三字經



《三字經》是中國的傳統兒童啟蒙教材，在中國古代經典當中，三字經是最淺顯易懂的讀本之一，歷久不衰。

《三字經》取材典故廣泛，包括中國五千年傳統文化的文學、歷史、哲學、天文地理、人倫義理、忠孝節義等等，內容相當豐富。背誦《三字經》的同時，就了解了常識、傳統國學及歷史故事，以及故事內涵中做人做事的道理。

三字經

人之初 性本善 性相近 習相遠

【解釋】

人剛出生時，天性都差不多，都是善良的。只是由於成長過程中，後天的生活環境和所受的教育不一樣，彼此的習性才會形成巨大的差別。

苟不教 性乃遷 教之道 貴以專

【解釋】

如果從小不好好接受教育，那麼善良的本性也會逐漸改變。為了使孩子不變壞，最重要的方法就是要專心一致地去教育孩子，並持之以恆。



三字經

昔孟母 擇鄰處 子不學 斷機杼

【解釋】

戰國時，孟子的母親曾三次搬家，是為了使孟子有個好的學習環境。一次孟子逃學，孟母就割斷織機的布來教子，告訴孟子學習不可以半途而廢。

竇燕山 有義方 教五子 名俱揚

【解釋】

五代時，燕山人竇禹鈞教育兒子很有方法，他教育孩子既嚴格要求又方法得當，他的五個兒子都很有成就，同時科舉成名，美名遠揚。





三字經



養不教 父之過 教不嚴 師之惰

【解釋】

父母僅僅是供養兒女吃穿，而不好好教育，這是父母的過錯。老師對學生只是教育，但不嚴格要求就是做老師的懶惰了。

子不學 非所宜 幼不學 老何為

【解釋】

小孩子不肯好好學習，是很不應該的。一個人倘若小時候不好好學習，到老的時候既不懂做人的道理，又無知識，能有甚麼用呢？



三字經



玉不琢 不成器 人不學 不知理

【解釋】

玉石不經過打磨和雕琢，就不會成為精美的器物；人若是不學習，就不會懂得科學知識和做人的道理。

為人子 方少時 親師友 習禮儀

【解釋】

做兒女的，從小時候就要親近老師和朋友，以便從他們那裏學習到許多為人處事的禮節和知識。



三字經



香九齡 能溫席 孝於親 所當執

【解釋】

東漢人黃香，九歲時就知道孝敬父親，夏天為父親驅趕蚊子，冬天替父親暖被窩。這些孝順的行為是每個人都應該知道並效仿和實行的。

融四歲 能讓梨 弟於長 宜先知

【解釋】

漢代人孔融四歲時，就知道把大的梨讓給哥哥吃。這種尊敬和友愛兄長的道理，是每個人從小就應該知道的。



三字經



首孝悌 次見聞 知某數 識某文

【解釋】

一個人首先要學的是孝敬父母和兄弟友愛的道理，接下來是學習看到和聽到的知識，並且要知道基本的算術和高深的數學，記得所學文字，廣泛地閱讀。

一而十 十而百 百而千 千而萬

【解釋】

我國採用十進位算術方法：一到十是基本的數字，然後十個十是一百，十個一百是一千，十個一千是一萬……一直變化下去。萬物之數起於一，應循序漸進地學習。



三字經



三才者 天地人 三光者 日月星

【解釋】

要懂得一些生活中的常識。如甚麼叫“三才”？三才指的是天、地、人。甚麼叫“三光”呢？三光就是太陽、月亮、星星。

三綱者 君臣也 父子親 夫婦順

【解釋】

甚麼是“三綱”呢？三綱是人與人之間關係應該遵守的三個行為準則，也就是君聖臣良，父慈子孝，夫婦和順。就連君王與臣子的言行也要合乎義理、相互間遵守道義，父母子女之間要相親相愛，夫妻之間更要和睦相處。



三字經



曰春夏 曰秋冬 此四時 運不窮

【解釋】

春、夏、秋、冬是一年的四個季節。這四時季節不斷交替，春去夏來，秋去冬來，如此循環往復，永不停止。

曰南北 曰西東 此四方 應乎中

【解釋】

東、南、西、北，稱為“四方”，是指各個方向的位置。這四個方位，必須有個中央位置對應，才能把各個方位定出來。



三字經



曰水火 木金土 此五行 本乎數

【解釋】

“五行”是指金、木、水、火、土。它是萬事萬物的根本，彼此相生相剋，這是由自然界的規律決定的。它是中國古代用來指宇宙間各種事物的抽象概念，是根據一、二、三、四、五這五個數字和組合變化而產生的。

曰仁義 禮智信 此五常 不容紊

【解釋】

仁、義、禮、智、信是為人處事的五種不變的準則，每個人都應遵守，不容許怠慢疏忽。



三字經



稻粱菽 麥黍稷 此六穀 人所食

【解釋】

稻子、高粱、大豆、小麥、小米和穀子，這六種食物是人類日常生活中的主要糧食。

馬牛羊 雞犬豕 此六畜 人所飼

【解釋】

在動物中有馬、牛、羊、雞、狗和豬，這叫“六畜”。這些動物和六穀一樣本來都是野生的。後來被人們漸漸馴化後，才成為人類日常生活的必需品。



三字經



曰喜怒 曰哀懼 愛惡欲 七情具

【解釋】

高興叫作喜，生氣叫作怒，悲傷叫作哀，害怕叫作懼，心裏喜歡叫愛，討厭叫惡，內心很貪戀叫作欲，合起來叫“七情”。這是人生下來就有的七種感情。

匏土革 木石金 與絲竹 乃八音

【解釋】

我國古代人把製造樂器的材料，分為八種，即匏瓜、粘土、皮革、木塊、石頭、金屬、絲綫與竹子，稱為“八音”。（笙竽、埙、鼓、柷敔、磬、鐘、琴瑟、蕭管）



三字經



高曾祖 父而身 身而子 子而孫

【解釋】

按輩分排列，由己而上依次是父親、祖父、曾祖父、高祖；由己而下依次是兒子、孫子、曾孫、玄孫。

自子孫 至曾元 乃九族 人之倫

【解釋】

自高祖到玄孫共為九世，稱為“九族”。這“九族”代表着人的長幼尊卑秩序和家族血統的承續關係。



三字經



父子恩 夫婦從 兄則友 弟則恭

【解釋】

父親與兒子之間要注重相互的恩情，夫妻之間的感情要和順，哥哥對弟弟要友愛，弟弟對哥哥則要尊敬。

長幼序 友與朋 君則敬 臣則忠

【解釋】

年長的和年幼的交往要注意長幼尊卑的次序；朋友相處應該互相講信用。如果君主能尊重他的臣子，官吏們就會對他忠心耿耿了。



三字經



此十義 人所同

【解釋】

父慈、子孝、夫唱、妻隨、兄愛、弟恭、朋誼、友信、君敬、臣忠，這是“十義”。若人人都遵守不違背，社會就安定了，家庭也快樂了。

凡訓蒙 須講究 詳訓詁 明句讀

【解釋】

凡是教導剛入學兒童的老師，必須把每個字都講清楚，每句話都要解釋明白，並且使學童讀書時懂得停頓斷句。



三字經



爲學者 必有初 小學終 至四書

【解釋】

作為一個學生，學習要從基礎開始，首先要學習《小學》，然後再學習“四書”（《論語》、《孟子》、《大學》、《中庸》）。

論語者 二十篇 羣弟子 記善言

【解釋】

《論語》這本書共有二十篇，是孔子的弟子們，以及弟子的弟子們，記載有關孔子言論的書。



三字經



孟子者 七篇止 講道德 說仁義

【解釋】

《孟子》這本書是孟軻所作，共分七篇，專門講述儒家學派的道德、仁義，內容有關品行修養和優良的德行。

作中庸 乃孔伋 中不偏 庸不易

【解釋】

《中庸》這本書的作者是孔伋，“中”是不偏的意思，“庸”是不變的意思。孔伋字子思，孔子的孫子。“中庸”的意思是待人接物處理事情要不偏不倚，不要太過也不要不及。



三字經



作大學 乃曾子 自修齊 至平治

【解釋】

作《大學》這本書的是曾參，他提出了“修身齊家治國平天下”的主張，目的在於闡明美德的重要性，提高人的自身修養，對內能使家庭和睦，出外能治理政事，安邦定國。

孝經通 四書熟 如六經 始可讀

【解釋】

把四書讀熟了，《孝經》的道理弄明白了，才可以去讀“六經”這樣深奧的書。



三字經



詩書易 禮春秋 號六經 當講求

【解釋】

《詩經》、《尚書》、《易經》、《禮》、《春秋》，再加上《樂》稱“六經”，這是中國古代儒家的重要經典，應當仔細閱讀。

有連山 有歸藏 有周易 三易詳

【解釋】

《連山易》、《歸藏易》、《周易》，是我國古代的易經的三個版本，這三部書合稱“三易”。“三易”是用“卦”的形式來說明宇宙間萬事萬物循環變化的道理的書籍。



三字經



有典謨 有訓誥 有誓命 書之奧

【解釋】

《尚書》原名《書經》，是儒家十三經之一是上古到西周的文獻匯集，意理深奧。內容分六個部分：一典，是立國的基本原則；二謨，即治國計劃；三訓，即大臣的態度；四誥，即國君的通告；五誓，起兵文告；六命，國君的命令。

我姬公 作周禮 著六典 存治體

【解釋】

周公旦，姬姓，周氏，名旦，諡文，著作了《周禮》，為周朝確立了官職制度。書中記載着當時六宮的官制以及國家的組成情況。



三字經



大小戴 注禮記 述聖賢 禮樂備

【解釋】

漢代人“大戴”戴德和“小戴”戴聖都整理並且注釋《禮記》。《禮記》傳述和闡揚了聖賢的著作，這使後代人知道了前代的典章制度和有關禮樂的情形。

曰國風 曰雅頌 號四詩 當詠諷

【解釋】

《詩經》分為“國風”、“大雅”、“小雅”、“頌”四個部分，稱為“四詩”，分別用於諷刺、教化、宴飲和祭祀。詩歌的內容豐富、感情深切，實在是值得我們去誦讀吟唱的作品。



三字經



詩既亡 春秋作 寓褒貶 別善惡

【解釋】

由于周朝的衰落，《詩經》在傳世過程中丟失不少，所以孔子就寫作了《春秋》這本書，在書中隱含着對現實政治的褒貶以及對各國善惡行為的分辯。

三傳者 有公羊 有左氏 有穀梁

【解釋】

三《傳》就是羊高所著的《公羊傳》，左丘明所著的《左傳》和穀梁赤所著的《穀梁傳》，它們都是解釋《春秋》的書。



三字經



經既明 方讀子 撮其要 記其事

【解釋】

“經書”和“傳記”都讀明白了，然後讀諸子百家的作品了。
“子書”繁雜，必須選擇比較重要的來讀，要注意歸納總結重點，並記住其中有益於世務的事件的本末因果，以備參考。

五子者 有荀揚 文中子 及老莊

【解釋】

“五子”是指荀卿的《荀子》、揚雄的《法言》、王通的《文中子》、老子的《道德經》和莊子的《莊子》。他們所寫的書，便稱為“子書”，是古代諸子百家中，最具代表性，也最值得閱讀的書。



三字經



經子通 讀諸史 考世系 知終始

【解釋】

經書和子書讀通了以後，再讀史書。讀史書時必須要考究各朝各代的世系，明白他們盛衰的原因，才能從歷史中汲取教訓。

自義農 至黃帝 號三皇 居上世

【解釋】

傳說自伏羲氏、神農氏到黃帝，這三位上古時代的帝王都能勤政愛民、非常偉大，因此後人尊稱他們為“三皇”。



三字經



唐有虞 號二帝 相揖遜 稱盛世

【解釋】

黃帝之後，有唐 堯和虞 舜兩位帝王，堯把帝位傳給了才德兼備的舜，在兩位帝王治理下，天下太平，人人稱頌，他們執政的時代被稱為“太平盛世”。

夏有禹 商有湯 周文武 稱三王

【解釋】

夏朝的開國君主是禹，商朝的開國君主是湯，周朝的開國君主是文王和武王。這幾個德才兼備的君王被後人稱為“三王”。



三字經



夏傳子 家天下 四百載 遷夏社

【解釋】

夏朝開始，禹把帝位傳給自己的兒子，從此天下就成為一個家族所有的了。經過四百多年，夏被湯滅掉，從而結束了他的統治。

湯伐夏 國號商 六百載 至紂亡

【解釋】

商 湯王起兵討伐夏 桀，滅掉夏朝，建立了商朝，前後延續六百年，一直到商 紂王時因暴虐無道而亡國。



三字經



周武王 始誅紂 八百載 最長久

【解釋】

周 武王起兵滅掉商朝，殺死紂王，建立周朝，周朝的歷史最長，歷經了八百多年，是我國古代歷時最長的一個朝代。

周轍東 王綱墜 逞干戈 尚游說

【解釋】

自從周 平王東遷國都到洛陽後，對諸侯的控制力就越來越弱了。諸侯國之間時常發生戰爭，而游說之士也開始大行其道，奔走各國宣傳各種主張。



三字經



始春秋 終戰國 五霸強 七雄出

【解釋】

東周分為兩個階段，春秋和戰國時期。春秋時的齊桓公、宋襄公、晉文公、秦穆公和楚莊王號稱“五霸”。戰國的“七雄”分別為齊、楚、燕、韓、趙、魏、秦。

嬴秦氏 始兼併 傳二世 楚漢爭

【解釋】

戰國末年，秦國的勢力日漸強大，把其他諸侯國都滅掉了，建立了統一的秦朝。秦傳到二世胡亥，因他的暴政而引起農民起義，天下又開始大亂。最後，形成楚霸王項羽和漢 劉邦相爭的局面。



三字經



高祖興 漢業建 至孝平 王莽篡

【解釋】

漢高祖劉邦打敗了項羽，建立漢朝。漢朝的帝位傳了兩百多年，到了孝平帝時，政權就被皇后的侄子王莽篡奪了。

光武興 為東漢 四百年 終於獻

【解釋】

王莽篡權，改國號為新，天下大亂。劉秀消滅王莽，推翻西漢最後一位皇帝更始帝 劉玄，恢復國號，中興漢朝，史稱“東漢 光武帝”，漢朝分為西漢和東漢，兩個時期共四百多年，到漢 獻帝的時候滅亡。



三字經



魏蜀吳 爭漢鼎 號三國 迄兩晉

【解釋】

東漢末年，魏國的曹操、蜀國的劉備、吳國的孫權爭奪天下，形成三國相爭的局面。後來魏國滅了蜀國和吳國，但被司馬氏篡奪了帝位，司馬炎建立了晉朝，晉又分為東晉和西晉兩個時期。

宋齊繼 梁陳承 爲南朝 都金陵

【解釋】

晉朝王室南遷以後，不久就衰亡了，繼之而起的是南北朝時代。南朝包括宋、齊、梁、陳四代，國都建在金陵。



三字經



北元魏 分東西 宇文周 與高齊

【解釋】

北朝則指的是元魏。元魏後來也分裂成東魏和西魏，西魏被宇文覺篡了位，建立了北周；東魏被高洋篡了位，建立了北齊。

迨至隋 一土宇 不再傳 失統緒

【解釋】

楊堅重新統一了中國，建立了隋朝，歷史上稱為“隋文帝”。他的兒子隋煬帝楊廣即位後，荒淫無度，隋朝很快就滅亡了，不再相傳。



三字經



唐高祖 起義師 除隋亂 創國基

【解釋】

唐高祖李淵起兵反隋，最後隋朝滅亡，他戰勝了各路反隋義軍，取得了天下，建立起唐朝。

二十傳 三百載 梁滅之 國乃改

【解釋】

唐朝的統治近三百年，總共傳了二十位皇帝。到唐哀帝被朱全忠篡位，建立了梁朝，唐朝從此滅亡。為和南北朝時期的梁相區別，歷史上稱為“後梁”。



三字經



梁唐晉 及漢周 稱五代 皆有由

【解釋】

後梁、後唐、後晉、後漢和後周這五個朝代，歷史上稱作“五代”，這五個朝代的更替都有着一定的原因。

炎宋興 受周禪 十八傳 南北混

【解釋】

趙匡胤發動“陳橋兵變”，接受了後周“禪讓”的帝位，建立宋朝。宋朝相傳了十八個皇帝。期間北方的少數民族南下侵擾，結果又成了南北混戰的局面。



三字經



遼與金 皆稱帝 元滅金 絕宋世

【解釋】

北方的遼人、金人和蒙古人都建立了國家，自稱“皇帝”，最後蒙古人滅了金朝和宋朝，建立了元朝，重又統一了中國。

興圖廣 超前代 九十年 國祚廢

【解釋】

元朝的疆域很廣大，所統治的領土，超過了以前的每一個朝代。然而它只維持了短短九十年，就被農民起義推翻了。



三字經



迨成祖 遷燕京 十六世 至崇禎

【解釋】

到明 成祖即位後，把國都由金陵遷到北方的燕京。明朝共傳了十六個皇帝，直到崇禎皇帝為止，明朝就滅亡了。

權閹肆 寇如林 李闖出 神器焚

【解釋】

明朝末年，宦官專權，天下大亂，老百姓紛紛起義，以闖王李自成為首的起義軍攻破北京，迫使崇禎皇帝自殺，明朝最後滅亡。



三字經



清世祖 膺景命 靖四方 克大定

【解釋】

清軍入關後，清世祖順治皇帝在北京登上帝座，平定了各地的混亂局面，使得老百姓可以重新安定地生活。

同光後 宣統弱 傳九帝 滿清歿

【解釋】

同治、光緒皇帝以後，清朝的國勢已經破敗不堪，當傳到第九代宣統皇帝時，就被孫中山領導的“辛亥革命”推翻了。



三字經



革命興 廢帝制 立憲法 建民國

【解釋】

孫中山領導的辛亥革命，推翻了清朝政府的統治，廢除了帝制、建立了憲法，成立了中華民國政府，孫中山任臨時大總統。

古今史 全在茲 載治亂 知興衰

【解釋】

以上全面記載了從上古以來的歷史，記載了各個太平盛世和亂世的史實，我們通過對歷史的學習，可以瞭解各朝各代興盛和衰亡的原因，領悟到許多有益的東西。



三字經



讀史者 考實錄 通古今 若親目

【解釋】

讀歷史的人應該更進一步地去翻閱歷史資料，瞭解古往今來事情的前因後果，就好像是自己親眼所見一樣。

口而誦 心而惟 朝於斯 夕於斯

【解釋】

我們讀書學習要有恒心，要一邊大聲地朗讀，一邊用心去思考。有口無心，則難以記住；有心無口，則心志不專。只有早晚都勤奮學習，才會學有所得。



三字經



昔仲尼 師項橐 古聖賢 尚勤學

【解釋】

從前，孔子是個十分好學的人，當時魯國有一位神童名叫項橐，孔子就曾向他學習。像孔子這樣偉大的聖賢，尚不忘勤學，何況是我們呢？

趙中令 讀魯論 彼既仕 學且勤

【解釋】

趙普在宋太祖時任職中書令，他雖身居宰相高位，但仍天天手不釋卷地閱讀《論語》，沒有因為自己已經當了高官，而忘記勤奮學習。



三字經



披蒲編 削竹簡 彼無書 且知勉

【解釋】

西漢時，路溫舒把文字抄寫在蒲草上學習。公孫弘將《春秋》刻在竹子削成的竹片上誦讀。他們兩人沒錢買書，卻都能勤奮學習。

頭懸梁 錐刺股 彼不教 自勤苦

【解釋】

晉朝的孫敬讀書時把自己的頭髮拴在屋樑上，以免打瞌睡。戰國時蘇秦讀書每到疲倦時就用錐子刺大腿，他們都沒有父母、老師的督促，卻能自覺勤奮苦練。



三字經



如囊螢 如映雪 家雖貧 學不輟

【解釋】

晉朝人車胤，把螢火蟲放在紗袋裏照明讀書。同朝代孫康則利用積雪的反光來讀書。他們家境貧苦，卻能在艱苦條件下繼續求學。

如負薪 如掛角 身雖勞 猶苦學

【解釋】

漢朝的朱買臣，以砍柴維持生活，每天邊擔柴邊讀書；隋朝李密放牛時，把書掛在牛角上，有時間就讀。他們在艱苦的環境裏生活仍然堅持讀書。



三字經



蘇老泉 二十七 始發奮 讀書籍

【解釋】

唐宋八大家之一的蘇洵，號大泉，到了二十七歲的時候，才開始下決心努力學習，後來成了大學問家。

彼既老 猶悔遲 爾小生 宜早思

【解釋】

蘇老泉上了年紀，才後悔當初沒好好讀書，而我們年紀輕輕，更應該把握大好時光，發奮讀書，才不至於將來後悔。



三字經



若梁灝 八十二 對大廷 魁多士

【解釋】

宋朝有個梁灝，在八十二歲時才考中狀元，在金殿上對皇帝提出的問題對答如流，所有參加考試的人都自愧不如。

彼晚成 衆稱異 爾小生 宜立志

【解釋】

梁灝年老成名，不能不使大家感到驚異，欽佩他的好學不倦。而我們應當從小立志，發奮學習，堅持不懈。



三字經



瑩八歲 能咏詩 泌七歲 能賦棋

【解釋】

北齊的祖瑩，八歲就能吟詩成章；唐朝的李泌，七歲時就能按皇帝的要求以棋答題。

彼穎悟 人稱奇 爾幼學 當效之

【解釋】

他們兩個人的聰明和才智，在當時很受人們的讚賞和稱奇，現在我們正是求學的開始，應該以他們為榜樣，用心讀書，發奮向上。



字三經



蔡文姬 能辨琴 謝道韞 能咏吟

【解釋】 柵

在古代有許多出色的女性。東漢末年的蔡文姬博學多才精通音律，能分辨琴聲好壞；晉朝的才女謝道韞幼時曾吟出描繪大雪的絕妙詩句。

彼女子 且聰明 爾男子 當自警

【解釋】

她們兩位雖是女子，一個懂音樂，一個會作詩，天資如此聰慧；身為一個男子漢，更要時刻警醒自己，充實自己才對。



三字經



唐劉晏 方七歲 舉神童 作正字

【解釋】

唐 玄宗時，有一個名叫劉晏的小孩子，剛七歲就能吟詩作文受到皇帝的讚賞，做了負責刊正文字的官員，被世人稱之為“神童”。

彼雖幼 身已仕 爾幼學 勉而致

【解釋】

劉晏雖然年紀這麼小，但卻已身居高位，擔當國家給他的重任。要想成為一個有用的人，只要勤奮好學，也可以和劉晏一樣名揚後世。



三字經



有為者 亦若是

【解釋】

所有有成就的人，也都是像上面列舉的古人一樣，勤學苦練而成。

犬守夜 雞司晨 苟不學 曷為人

【解釋】

狗會替人守夜看家，雞知道晨起報曉。人如果不能用心學習、糊裏糊塗的過日子，又怎能稱為“人”呢？



三字經



蠶吐絲 蜂釀蜜 人不學 不如物

【解釋】

蠶吐絲以供我們做衣料，蜜蜂可以釀製蜂蜜，供人們食用。而人要是不懂得學習，以自己的知識、技能來實現自己的價值，真不如這些小動物啊！

幼而學 壯而行 上致君 下澤民

【解釋】

我們要在幼年時努力學習不斷充實自己，長大後能夠學以致用，替國家效力，為人民謀福利。



三字經



揚名聲 顯父母 光於前 垂於後

【解釋】

讀書求學能使自己成為有用的人，為社會做出貢獻，大家會讚揚你，而你的父母也會感到榮耀，給祖先增添光彩，也給後代留下好的榜樣。

人遺子 金滿籝 我教子 唯一經

【解釋】

有的人遺留給子孫後代的是金銀財物，而我則希望他們能認真學習，精通詩書，長大後做個有所作為的人。



三字經



勤有功 戲無益 戒之哉 宜勉力

【解釋】

反覆講了許多道理，只是告訴孩子們，凡是勤奮上進的人，學問就會與日俱增有所收穫，而只顧貪玩嬉戲、懶惰成性、浪費時光是一定會後悔的。後學者對此應特別注意，要不斷勉勵自己努力。